

ANEXO III

Planilla para la inscripción de Proyectos

a) Título

Astronomía inclusiva: escuelas primarias Patios Abiertos y escuelas con alumnos hipoacúsicos

b) Síntesis del Proyecto (máximo 200 palabras)

La Astronomía es una fuente inagotable de curiosidad y asombro que conduce a los alumnos a estudiar e investigar buscando las respuestas a sus preguntas. Los extensionistas de este proyecto, además de nuestro conocimiento, tenemos la decisión de compartirles los materiales didácticos que serán necesario emplear en las escuelas. El glosario astronómico de la Lengua de Señas Argentinas será usado en las escuelas con alumnos hipoacúsicos y se colaborará con el intérprete cuando algún concepto no esté incluido en él.

En el transcurso del año 2025 se espera el máximo de manchas solares que se repiten en un período de aproximadamente 11 años. Será el tema central de nuestro trabajo y en la explicación del evento se enseñarán algunas características del Sol, la observación segura del mismo, la generación de manchas afectará la vida en la Tierra?, qué son y cómo se producen las auroras, fases de la Luna generadas por la iluminación del Sol y el movimiento orbital de la misma, partes del Sistema Solar, etc.

Se espera que los talleres que se realicen generen un conocimiento que quede grabado en la mente de los alumnos y docentes y que los acompañe en cada momento de su vida.

c) Área temática

Un área temática de este proyecto consiste en el **apoyo escolar** a los alumnos de nivel primario considerados en la política socioeducativa integral de identidad bonaerense *Patios Abiertos* (<https://abc.gob.ar/secretarias/areas/subsecretaria-de-educacion/politicas-socioeducativas/patios-abiertos/patios-abiertos/>). Proyecto desarrollado por la Dirección General de Cultura y Educación en el cual cada escuela sede reúne a alumnos convocados de diversas escuelas de barrios ubicados en la periferia de las ciudades de La Plata, Berisso y Ensenada, articulando las actividades que se desarrollan con los contenidos curriculares y la vida comunitaria. Se trabajará bajo la consigna “aprender jugando”, mediante propuestas lúdico pedagógicas que los miembros de este proyecto de extensión han ido incorporando tras la experiencia desarrollada en intervenciones efectuadas previamente.

Los **derechos humanos** es otra área del proyecto en la cual se hará foco al trabajar, ya que la participación estará orientada en la inclusión y el fortalecimiento de las trayectorias educativas de niños en situación de vulnerabilidad socioeducativa, ya sea por las condiciones de precariedad presentadas en su entorno y/o por la dificultad con la comunicación presente en los alumnos hipoacúsicos.

d) Equipo extensionista

Nombre y Apellido: **Mariela Alejandra Corti**

DNI: 22044908

Directora

e-mail: mariela@fcaglp.unlp.edu.ar; mariela.a.corti@gmail.com

Dra. en Astronomía: Docente investigadora FCAG - Investigadora CONICET.

- Proyectos de extensión UNLP: *Directora* de 3, los años AIA2009, 2019, 2024; *Coordinadora* de 1 interfacultades período 2018-2019; *Asesora* de 1 UNComahue 2024. Con todos ellos he trabajado en 27 talleres lúdicos para alumnos de diferentes bandas etarias.
- Presentación de 10 charlas de divulgación período 2000-2018 en el “Ciclo de Charlas” de interés provincial brindado por la Fac. de Cs Astronómicas y Geofísicas, UNLP.
- Publicación de 9 artículos de divulgación en medios de prensa escrita, período 2000-2022.
- Una docena de entrevistas orales en radios FM y TV.
- Participación en al menos 15 Congresos de divulgación científica habiendo presentado más de una charla por cada uno.
- Invitaciones recibidas en prácticamente todas las jurisdicciones de nuestro país y en varios países de Latinoamérica, para presentar conferencias sobre distintos temas de divulgación científica.
- Participación en la gestión universitaria período 1993-1995 y en el IAR 2018-2020.

Otros Antecedentes:

- 27 años de antigüedad docente trabajando como ayudante alumna, diplomada, JTP y Profesora.
- Autora de 40 publicaciones internacionales y nacionales con referato y 65 trabajos presentados en Reuniones nacionales e internacionales.
- Integrante de 14 proyectos de investigación/educación siendo directora en 2.
- Obtención de 22 turnos de observación nacionales e internacionales.
- Asistencia a dos Escuelas Internacionales.
- Jurado de 7 Tesis de Licenciatura y Doctorado, referee de trabajos presentados para su publicación en 11 revistas internacionales y nacionales y evaluadora de subsidios y becas solicitadas a la UNLP y promociones e ingresos a la Carrera del Investigador en CONICET y CIC.
- Formadora de Recursos Humanos con dirección de becas y Tesis de investigación.
- Miembro de la Coordinación Nacional de Educación en Astronomía (NAEC), nominada como tal por la Comisión Nacional de Astronomía (CNA) de la IAU.
- Responsable del grupo de investigación “**E**Structuras de HI y **F**ormación **E**stela**R**g**A**láctica” creado en 2024.

Nombre y Apellido: **Lucía Rizzo**

DNI: 33189838

Coordinadora

e-mail: lizzo@fcaglp.unlp.edu.ar; desdelaplataluchi87@hotmail.com

Dra. en Astronomía: Docente FCAG

- Co-directora del proyecto “*Astronomía inclusiva: escuelas primarias rurales y escuelas con alumnos con discapacidad auditiva*”, segundo semestre 2024, Expte. 1100-692/24, FCAG.

- Integrante del proyecto “*Astronomía para docentes de EP y ES*”, Convocatoria 2010 UNLP, Expte. 100-7704/10, 21/12/2010 del HCA Superior, UNLP. Tutora en el período 2011 - 2015.
- Participación en Talleres de Astronomía: “Viaje a las estrellas”, Hospital de niños, FCAGLP, 2008.
- Tallerista en el 2° encuentro de jóvenes astrónomos, 28,29,30 de octubre, 2011, El Pato
- Tallerista en las vacaciones de invierno 2012. Cometas: Viajeros del espacio. FCAGLP.
- Publicación: "Contribución a la alfabetización científica en Astronomía para docentes del distrito La Plata", M.S. De Biasi, R.B. Orellana, E.E. Giorgi, L.Paíz, L. Rizzo, M.M. Vazzano, XI Congreso Latinoamericano de Extensión Universitaria, Santa Fe, 22 al 25 de noviembre 2011.
- Charlas divulgación en los Planetarios de La Plata y Rosario.

Otros Antecedentes:

- Alumna del Curso de Lengua de Señas Argentinas, Rosario, 2021.
- Auxiliar Acompañamiento Terapéutico, Título en Sistedh, 2024.
- Antigüedad docente mayor a 13 años siendo Profesora en Cs Exactas, UNLP; Universidad privada de San Andrés, Bs. As., JTP, Auxiliar.
- Publicaciones en revistas con referato: 3 internacionales y nacionales.
- Colaboradora del libro: “Álgebra Lineal Aplicada”, cátedra homónima, 2023.
- Jurado en 9 comisiones en la FCAG, UNLP.
- Estancia en Santiago de Chile, Agencia Espacial Europea, Director: G. Carraro, 2015.
- Asistencia a 8 turnos de observación en el CASLEO.
- Página web personal: www.masalladelcielo.com.ar

Nombre y Apellido: **Leonardo Gastón Paíz**

DNI: 29314945

Participante

e-mail: lpai@fcaglp.unlp.edu.ar; lgpmdq@yahoo.com.ar

Dr. en Astronomía: Docente investigador FCAG - PosDoc CONICET.

Antecedentes de Extensión:

- Astronomía inclusiva: escuelas primarias rurales y escuelas con alumnos con discapacidad auditiva. Año 2024. Directora: Dra. Mariela A. Corti. Desempeño como coordinador de proyecto.
- Participación en proyectos de actualización de conocimientos astronómicos destinado a docentes de Educación Primaria y Educación Secundaria de La Plata, Berisso y Ensenada. Desarrollado bajo modalidad semipresencial en la Fac. de Cs Astronómicas y Geofísicas, UNLP. Directora: Dra. María Silvina De Biasi. Codirectora: Dra. Rosa B. Orellana. Desempeño como coordinador de proyecto entre 2014 y 2020. Desempeño como integrante de proyecto entre 2010 y 2013.

Otros antecedentes:

- 12 años de antigüedad docente trabajando como ayudante alumno, diplomado y JTP.
- Coautor de tres publicaciones internacionales y nacionales con referato.
- Autor de 14 (y coautor de 4) trabajos presentados en reuniones nacionales e internacionales.
- Integrante de 2 proyectos de investigación ya culminados.
- Obtención de una Beca Tipo A (2014-2017) y una Beca Tipo B (2017-2019) de la UNLP.

- Obtención de una Beca Posdoctoral de la UNLP (2019-2022) y una Beca Posdoctoral del CONICET (2022-2025).
- Socio adherente de la Asociación Argentina de Astronomía periodo 01/07/2015-01/12/2020. Socio profesional desde 01/12/2020.
- Integrante de la comisión evaluadora en la Olimpiada Argentina de Astronomía edición 2017.
- Miembro de 3 comisiones evaluadoras para la cobertura de cargos en materias de grado.
- Docencia en el nivel secundario: Introducción a la Física 4º año. Matemática de 1º y 2º año.

Nombre y Apellido: **Camila Damia Rincón**

DNI: 38553642

Participante

e-mail: camidr94@hotmail.com

Licenciada en Astronomía FCAG

Antec. Extenc.:

- Participación en la Expo-Universidad 2022 atendiendo estudiantes de nivel medio y público en general en la promoción de las carreras que se estudian en la Facultad de Ciencias Astronómicas y Geofísicas de La Plata (13/09/22 al 16/09/22).
- Realización del curso "Usos y Cuidados de Telescopios" organizado por la Secretaría de Extensión y el Laboratorio de Óptica de la Facultad de Ciencias Astronómicas y Geofísicas (durante Agosto de 2017).
- Coordinación de los talleres de vacaciones de invierno 2024 (01/06/24 al 31/07/24).
- Tallerista modalidad itinerante en el proyecto "Astronomía inclusiva: escuelas primarias rurales y escuelas con alumnos con discapacidad auditiva" (03/06/24 al 30/11/24).

Participación en tres jornadas:

- 1) 16/08: Escuela N°41 Profesor Francisco Guerrini.
- 2) 30/09: Escuela Papiros.
- 3) 19/10: Escuela Árabe Siria N°5 de Berisso.

Otros antec.:

- Beneficiaria de la Beca EVC-CIN (01/09/22 al 01/09/23).
- Contribución mural "Isochrones for Gaia Photometry: Collinder 421" en la "Friends of Friends Meeting 2024" (08/04/24 al 12/04/24). Autores: Camila Damia Rincón, Jorge Alejandro Panei & Mariela Alejandra Corti.
- Contribución mural "Isocronas teóricas para la fotometría de Gaia" en la reunión en conmemoración de los 25 años del IALP (08/04/24 al 12/04/24). Autores: Camila Damia Rincón, Jorge Alejandro Panei & Mariela Alejandra Corti.
- Contribución oral "Cálculo de isocronas para el estudio de la metalicidad del plano galáctico" en la 66RAAA (16/09/24 al 20/09/24).
- Socia adherente de la Asociación Argentina de Astronomía desde 01/06/24.
- Jurado Alumno Titular en el concurso de Ayudante Alumno Ordinario en la cátedra "Álgebra", 2021.
- Jurado Alumno Suplente en el concurso de Ayudante Diplomado ordinario en la cátedra "Astronomía observacional", 2024

Nombre y Apellido: **Cecilia Macarena Sosa**

DNI: 40512943

Participante

e-mail: sosacecilia1997@gmail.com

Alumna Lic. en Astronomía FCAG

Participación en actividades organizadas por la Secretaría de Extensión de la FCAG(UNLP).

- Tallerista del proyecto Astronomía inclusiva: escuelas primarias rurales y escuelas con alumnos con discapacidad auditiva, durante el segundo semestre del 2024.
- Colaboradora en los talleres de las vacaciones de invierno 2024.
- Tallerista en la Semana de la Tierra 2024.

Nombre y Apellido: **Sara Delvechio**

DNI: 42492310

Participante

e-mail: delvechiosara@gmail.com

Alumna Lic. en Astronomía FCAG

Antec. extenc. 150 palabras - otros antec. 150 palabras.

Proyectos de extensión UNLP:

- Tallerista en los talleres de invierno “Formando asteroides” y “Misión espacial” 2024.
- Tallerista en “Astronomía inclusiva: escuelas primarias rurales y escuelas con alumnos con discapacidad auditiva”,
- Extensionista en la Expo UNLP y La semana de la Tierra 2024.

Nombre y Apellido: **Indira Lemos Kolender**

DNI: 44239055

Participante

e-mail: indira.kolender@gmail.com

Alumna Lic. en Astronomía FCAG

Participación en Proyectos y Programas

- Integrante del proyecto “Astronomía inclusiva: escuelas primarias rurales y escuelas con alumnos con discapacidad auditiva”, desarrollado en el marco de los talleres itinerantes durante el segundo semestre de 2024, Expte. 1100-692/24, del Espacio de talleres temáticos para niños y jóvenes FCAG.

e) Copartícipes

La propuesta es trabajar junto al proyecto socioeducativo provincial *Patios Abiertos* cuyos integrantes ya se encuentran realizando un trabajo conjunto con la Secretaría de Extensión de la FCAG-UNLP.

f) Destinatarios

Este proyecto de extensión será destinado directamente a los alumnos del segundo ciclo de escolaridad primaria (cuarto, quinto y sexto grado) de:

- Las escuelas partícipes en *Patios Abiertos*, ubicadas en las ciudades de La Plata, Berisso y Ensenada, reuniendo en cada taller una cantidad de entre 30 y 40 niños. Siendo una cantidad de aproximadamente 15 escuelas.
- Las escuelas de alumnos hipoacúsicos de la ciudad de La Plata, reuniendo en cada taller una cantidad de aproximadamente 20 niños.

Los destinatarios indirectos serán los docentes que presencien los talleres y colaboren en el desarrollo de los mismos, tanto sea con el cuidado como con la asistencia a los

alumnos. Los familiares y amigos de los alumnos también resultarán destinatarios indirectos ya que se espera que los niños, comuniquen en sus casas y centros donde realizan distintas disciplinas/actividades, sobre la experiencia vivida y los conceptos aprendidos con este proyecto.

g) Lugar de desarrollo

- Los miembros de este proyecto se reunirán en la oficina del grupo ESFERA (FCAG) para preparar los materiales de trabajo que se usarán en las escuelas para cumplir los objetivos del mismo.
- La propuesta se desarrollará los días sábados de 9 a 13 hs en las escuelas de La Plata, Berisso y Ensenada que integran el ciclo *Patios Abiertos*. Tanto la escuela en particular a la cual se asistirá como la fecha para hacerlo, se acordará con la coordinación del proyecto *Patios Abiertos* y la referente del conjunto de escuelas con las que se trabaje.
- A las tres escuelas de La Plata con *alumnos hipoacúsicos*, presentadas en la Tabla del inciso I) , se asistirán días de clase que serán acordados con los docentes del lugar. A la escuela primaria Nro. 528 ya hemos asistido el día 5/09/2024 con el proyecto de Talleres itinerantes, como consta en el correspondiente Informe ya entregado a la Secretaría de Extensión de la FCAG.

h) Motivación inicial (max. 300 palabras)

El diseño curricular de las escuelas primarias tiene contenidos de Astronomía y sus docentes reconocen la escasa formación con la que cuentan sobre ellos. Es por esto que la construcción de conocimiento desde el ámbito profesional de los astrónomos hacia la Educación, mediante un proceso de transposición didáctica entre otras formas posibles, resulta muy conveniente. Las universidades, a través de sus iniciativas de Extensión, pueden participar en el fortalecimiento de la diversidad cultural y la lucha contra la exclusión social, alcanzando así a los grupos que por su situación económica puedan perder interés en mejorar su formación educativa.

Como es sabido, no existe una didáctica común para todo y para todos y nuestro desafío como extensionistas universitarios es crear espacios creativos e inclusivos que nos permitan compartir nuestras experiencias y conocimientos con la comunidad educativa, promoviendo la difusión de herramientas didácticas que faciliten y fomenten avances en la enseñanza de las ciencias naturales y exactas.

La Ley de Lengua de Señas Argentina (LSA) Nro 27.710 aprobada el 13/04/2023, es la lengua natural en todo el territorio argentino. El Planetario de CABA realizó un video disponible en Youtube (<https://www.youtube.com/watch?app=desktopv=br7rr5FlmMY>) para el cual han trabajado en conjunto con la Confederación Argentina de Sordos (CAS) y la Unión Astronómica Internacional (IAU). Ese video junto al realizado por la intérprete Carla Peralta (<https://www.youtube.com/watch?v=ys804ytO9EA>), es el material con que se cuenta para asistir a las escuelas de hipoacúsicos de La Plata. Será importante informar a toda la comunidad sobre los vocablos en LSA para el estudio del Sistema Solar y con ello mejorar el aprendizaje de los estudiantes, ya que un buen locutor habla en la lengua en la que su interlocutor podrá descifrar el mensaje más fácilmente.

i) Experiencia previa (solo para programas)

j) Objetivos

Generales

Astronomía inclusiva: escuelas primarias *Patios Abiertos* y escuelas con alumnos hipoacúsicos es un proyecto educativo con dos objetivos a realizar:

- La enseñanza de algunos conceptos sobre temas de Astronomía a colegios de educación primaria de las localidades de La Plata, Ensenada y Berisso.
- Revisión y difusión del vocabulario en el Lenguaje de Señas Argentinas (LSA), con el cual poder transmitir a los alumnos con dificultades auditivas de la ciudad de La Plata, los distintos conceptos sobre temas de Astronomía.

Particulares

- Aprender los docentes y alumnos distintas características del Sol.
- Los colegios acceder a talleres para diferentes edades, dentro de la franja etaria del nivel primario propuesta en este proyecto, que les proporcionen conocimientos astronómicos básicos sobre el Sol y la observación segura del mismo.
- Incentivar a los docentes de los colegios a formarse sobre los eventos relacionados con el Sol con los que conviven, como ser eclipses, equinoccios, solsticios, estaciones del año, fases de la Luna y su observación diurna, auroras, etc.
- Difundir la existencia de los videos con contenidos astronómicos en LSA y utilizarlos en el desarrollo de los conceptos propuestos a enseñar a los alumnos.
- Acercar la Universidad y en particular los profesionales y alumnos de la facultad de Ciencias Astronómicas y Geofísicas, a las escuelas de bajos recursos y a aquellas que trabajan con alumnos con problemas auditivos.

k) Metodología

La materia de posgrado “Didáctica de la Astronomía: Práctica e Investigación” desarrollada en la primera escuela ENIGMAs presentada en la Fac. de Cs Astronómicas y Geofísicas, ha resultado de inspiración para generar el taller en el tema “manchas solares” con el que se espera trabajar en el proyecto de extensión para el año 2025. La directora de este proyecto ha sido una de las profesoras de la escuela ENIGMAs y tres integrantes del mismo, han participado en las clases y han aprobado la materia de posgrado.

El hecho que se menciona en el párrafo anterior y la experiencia adquirida en el transcurso de este año como grupo extensionista, por todos los miembros que esperan desarrollar este proyecto, permite que sea posible identificar con claridad el trabajo que realizará cada integrante del equipo. La Directora es quien consiguió plasmar en la presentación la idea y el modo en que se desarrollará todo el proyecto. La Coordinadora es quien tiene a cargo particularmente arreglar con las escuelas con alumnos hipoacúsicos la fecha y horario en la que se asistirá, al igual que el contacto con la intérprete para conseguir transmitir el conocimiento sobre los temas del taller. La Coordinadora se incorporará al grupo en el mes de julio al culminar su licencia por maternidad. Los Participantes serán quienes colaboren con la obtención de los materiales y el armado de los dispositivos a usar en los talleres. Todos los integrantes del equipo de trabajo participarán por igual con los alumnos. La Copartícipe (referente del proyecto

Patios Abiertos), será el nexo entre el grupo de extensión y Patios Abiertos ya que ella se ocupará de asignar una sede y fecha para cada Patio al cual se asista.

La metodología de trabajo básicamente será la realización de talleres para los alumnos a los cuales previamente se les explicarán los conceptos, ya sea mediante el empleo de una presentación PowerPoint o con elementos llevados al lugar. Luego, se trabajará con ellos en la representación de movimientos de los cuerpos celestes, armado de dispositivos para representar las fases lunares, instalación del telescopio con pantalla de proyección, armado de cámaras oscuras, etc. El desarrollo del trabajo será el siguiente:

- La primera reunión será con los miembros del proyecto para diseñar el borrador con el contenido sobre los temas a desarrollar en cada taller y los elementos que podrán emplearse para explicar los conceptos. Luego, uno de los miembros del proyecto junto a la Directora del mismo, preparará la presentación PowerPoint final.
 - Se acordará con la referente que nos asigne el proyecto Patios Abiertos, la fecha posible para realizar la visita al lugar.
 - Se realizará una reunión entre los miembros del proyecto para acordar la disponibilidad de cada uno en asistir a las escuelas sedes, ya que deberá hacerse un día sábado.
 - De igual modo, se hablará con la Directora de cada una de las tres escuelas para alumnos hipoacúsicos de La Plata, con el objetivo de consultar cuál deberá ser el camino burocrático a realizar, de modo que podamos asistir con nuestros talleres.
 - En las escuelas convocadas por Patios Abiertos, se desarrollará el taller con los alumnos del segundo ciclo (cuarto, quinto y sexto grado), en el transcurso de dos horas reloj, dedicada la primera hora al trabajo teórico y la segunda hora al trabajo práctico.
 - Con los alumnos de las escuelas especiales para niños con discapacidad auditiva, se trabajará con el auxilio de sus docentes. El objetivo de este grupo será enriquecer el lenguaje de los alumnos y docentes incorporando vocablos sobre temas de Astronomía a la lengua de señas con la que se comunican. La modalidad de trabajo con ellos se desarrollará empleando los mismos elementos que en las escuelas Patios Abiertos, pero se recurrirá más al empleo de imágenes y movimientos con el cuerpo en representación del concepto que se desea enseñarles. Cada taller tendrá una duración máxima de una hora reloj, por recomendación de sus docentes, por lo que deberá irse dos veces a cada escuela para completar el taller.
 - En cada escuela, los talleres serán desarrollados comenzando con una presentación muy breve de la facultad de Astronomía y el Planetario de la UNLP, mostrando algunas fotos y haciéndoles saber los días y horarios en los que ellos, como comunidad educativa y público general pueden acceder.
 - Luego se les explicarán los conceptos básicos relacionados con los temas que se desarrollarán, los cuales serán:
- * **Movimiento de traslación y rotación de la Tierra y la Luna**, en el cual para un mayor entendimiento e interés de parte de los alumnos, se emplearán gifs animados, luego serán ellos mismos quienes representen a esos cuerpos celestes y sus respectivos movimientos.
- * Trabajando específicamente en el tema **Fases de la Luna** y representando su desplazamiento orbital en torno a la Tierra, podrá enseñarse la razón por la cual **desde nuestro planeta siempre vemos la misma cara de la Luna** y se erradicará la idea de que su cara oculta para nosotros, es una cara oscura. Será interesante trabajar con los alumnos en el patio de la escuela en el momento del día en el cual se observa a la Luna en el cielo, para que erradiquen la idea equivocada de que a la Luna sólo se la ve de

noche. Se podrán entregar copias de imágenes de la Luna con las cuales se expliquen las irregularidades que presenta su superficie. Con dispositivos proporcionados por los miembros de este proyecto (linternas, esferas telgopor, vidrios DIN 14, anteojos homologados, etc.) se simularán las fases y se mirará al Sol con seguridad.

- * Con el empleo de esferas de telgopor cuyos tamaños representan en escala adecuada a los tamaños de los **planetas del Sistema Solar** y estando las mismas, pintadas con los colores observados en la superficie de ellos, se les enseñarán características básicas de cada uno de esos planetas.
- * Otro tema de desarrollo en los talleres, será la **formación de auroras**, empleando imanes y astillas de hierro para hablar sobre campo magnético y gifs animados que las muestren del modo en que se están observando actualmente en los polos.
- Finalmente, se preparará el telescopio en el patio con la pantalla sobre la cual se proyectará el Sol para observar sus manchas, que serán las protagonistas de los talleres.

Esta modalidad de trabajo es lo que los talleristas de este proyecto denominamos “aprender jugando”.

I) Plan de actividades

El proyecto es de tipo anual y el cronograma tentativo que materialice las acciones a ejecutar durante el transcurso del mismo es:

- Días de clases en el horario escolar, se irá dos veces a cada una de las siguientes escuelas de alumnos sordos e hipoacúsicos:

LOCALIDAD	COLEGIO	DIRECCIÓN	MAIL
La Plata	Escuela nro 528, Puerto Argentino (sordos e hipoacúsicos).	Calle 29 nro 1230, e/ 57 y 58.	escuela-528@hotmail.com.ar
La Plata	Escuela Antonio Próvolo (sordos, hipoacúsicos y trastorno del lenguaje).	Calle 47 nro 1504.	_____
La Plata	Colegio Santa María (sordos).	Calle 26 nro 752.	_____

- Los días sábados, posiblemente dos sábados de cada mes de desarrollo del proyecto se asistirá a la escuela sede de las escuelas partícipes en *Patios Abiertos*, ubicadas en las ciudades de La Plata, Berisso y Ensenada, siendo aproximadamente una cantidad de 15 escuelas.

m) Resultados esperados e indicadores de progreso

A través de talleres buscaremos proporcionar a los docentes herramientas para el diseño y desarrollo de experiencias prácticas en las escuelas. Con estos espacios, esperamos fomentar el intercambio de conocimientos y experiencias entre los extensionistas y los docentes de las escuelas, analizando críticamente los problemas que surgen en ambos entornos, con el objetivo de contribuir al diseño de soluciones factibles para los mismos, es decir:

- Se espera que los docentes hayan adquirido el conocimiento que los incentive a enseñarle a los alumnos sobre los eventos astronómicos con los que conviven, como la observación diurna de la Luna y la producción de sus fases, observación segura del Sol y algunas características del mismo, particularidades de los planetas del Sistema Solar, formación de auroras, etc.
- Que los educadores, alumnos y sus allegados tengan en cuenta a la Facultad de Ciencias Astronómicas y Geofísicas y al Planetario de la UNLP para que recurran a ellos como medio de información sobre estos eventos (a través de sus páginas web, por ej.).
- La difusión de conceptos correctos que los receptores de los distintos temas de Astronomía sobre los cuales se les haya enseñado, lleguen a hacer entre sus conocidos.
- Interés de los alumnos y docentes por replicar las actividades que aprendan con los talleres.
- Las escuelas para alumnos con problemas auditivos lleguen a comunicarse con los niños empleando el lenguaje que se les dé a conocer con este trabajo.

n) Presupuesto y bienes requeridos a la Facultad

I. Gastos operativos:

I.a. Bienes de consumo

Librería, ferretería: *es posible que necesiten comprarse esferas de telgopor de distintos tamaños, fibras y cartones para dejar en las escuelas = \$80.000*

Repuestos

Impresión y folletería: *papel y fotocopias para repartir a los alumnos de los talleres = \$30.000*

Combustible: **\$50.000**

Otros (especificar)

I.b. Bienes inventariables

I.c. Servicios no personales

Traslados

Diseño

Otros (especificar)

I.d. Viáticos

Pasajes, peajes

Alojamiento

Comida

Otros (especificar)

II. Becas. Una beca para la alumna Cecilia Sosa quien será la encargada de realizar las compras de los elementos que se utilicen en los talleres y por ello necesitará viáticos. Siendo \$20.000 mensuales el monto establecido para cada beca y proyectando estar durante el período marzo-octubre/2025 comprando elementos de trabajo para dejar en las escuelas, el monto total de la misma será de \$160.000.

III. Monto mínimo necesario para la ejecución del Proyecto o Programa: De acuerdo a lo detallado en el inciso I se necesitará un mínimo de \$160.000 para desarrollar este proyecto anual, no contando de este modo con el aporte de la Beca.

IV. Uso de bienes solicitados a la Facultad.

A la facultad posiblemente resulte necesario solicitarle, alguna vez en la cual a la escuela a la que concurramos no tenga, el cañón de proyección. En caso que no pudieran prestárnoslo se verá de realizar la actividad de los talleres mostrando fotos impresas y con algunas figuras/dibujos que puedan hacerse en el pizarrón. La explicación quizás no resulte igual de clara y atractiva pero no podrá suspenderse el taller por no tener cañón de proyección. El telescopio es otro bien que se solicitará a la facultad y en caso que no puedan prestárnoslo, realizaremos actividades/talleres sin su uso.

V. Tipo de tarea o rol asignado a cada beca solicitada. Beca alumno para comprar los elementos de trabajo.

VI. Otras fuentes de financiación.

Recursos propios de cada integrante.

VII Garante. *(no es necesario)*

ñ) Factibilidad y autoevaluación

El grupo de trabajo que presenta este proyecto de extensión ya ha compartido Talleres itinerantes en el transcurso de este año 2024. Ha demostrado tener muy buen entendimiento, compañerismo y la misma dedicación e interés en conseguir el objetivo de que los niños “aprendan jugando”. Los docentes que lo constituyen, tienen experiencia en extensión universitaria y prolongada antigüedad docente. El resto de los miembros, ya han tenido oportunidad de mostrar un gran entusiasmo en realizar este trabajo y mucha felicidad al ver el objetivo cumplido, notando particularmente el brillo en la carita de los alumnos, al conseguir entender eventos naturales con los que conviven a diario y sobre los cuales tenían gran curiosidad.

El desarrollo de los talleres será completamente factible dado que se dispone de los medios necesarios para realizarlo. La mayoría de los días de trabajo serán días sábados y por no ser un día de clases, es altamente probable que en caso de necesitar que la facultad nos preste su cañón de proyección y un telescopio pequeño para extensión, podamos contar con ellos.

Con respecto a la movilidad, el gasto que se genere para trasladarnos debido a que las escuelas a las que se asistirán están todas alejadas de la facultad, será uno de los principales gastos que se espera cubrir con el subsidio otorgado para desarrollar el proyecto. Dos miembros del mismo disponen de vehículo propio y en caso de ser necesario, podrá contarse con transporte público. La compra de algunos materiales de trabajo también generarán gasto pero se espera que quede acotado en lo solicitado aquí.

o) Otros aspectos no contemplados